

« УТВЕРЖДАЮ »
Директор МОУ «Калининская СОШ»

Е.Г. Борщевская

Приказ № 16 от _____ 2018г

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии со ст.30,58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС, Уставом МОУ Калининской СОШ, нормативно-правовыми актами, регуливающими государственную итоговую аттестацию выпускников.

Положение регулирует порядок осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, установление форм и периодичности их проведения, индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, применение единых требований к оценке учащихся по предметам учебного плана, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

Промежуточная аттестация учащихся - это установление соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания четверти (триместра), полугодия, учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения учащихся.

К результатам индивидуальных достижений учащихся, не подлежащим итоговой оценке, относятся ценностные ориентации учащегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения учащимися основных образовательных программ осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

Целью промежуточной аттестации являются:

1.4.1. это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

1.4.2. соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта.

1.5. Промежуточная аттестация в школе подразделяется на:

1.5.1. годовую аттестацию-оценку качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

1.5.2. четвертную и полугодовую аттестацию-оценку качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

1.5.3. текущую аттестацию-оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета;

1.5.4. административную аттестацию - административные контрольные письменные работы, проводимые в учебное время с целью оценки эффективности образовательного процесса: определение уровня обученности и его соответствие требованиям ФГОС начального и основного общего образования, ФКГОС.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом.

Текущий контроль успеваемости - это проверка и оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся в течение учебного года, проходящая в различных формах.

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, динамики достижения планируемых предметных и метапредметных результатов. Текущий контроль усвоения содержания учебных программ учащимися осуществляется в следующих формах:

Письменная проверка:

- Контрольные работы, диктант, изложение, сочинение, проверочные работы, самостоятельные работы, домашние работы, письменные отчеты о наблюдениях, рефераты, комплексные работы. В ходе контрольной работы проверяются конкретные результаты, а самостоятельная работа является лишь формой подготовки к прохождению аттестации.

Тестирование (письменное или компьютерное);

Практические и лабораторные работы;

Зачетные работы;

Устная проверка:

Устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе наизусть), проверка

если на изучение предмета отводится 2 и менее часов в неделю и не менее 5 отметок, если на изучение предмета отводится более 2 часов в неделю.

Для объективности оценивания за полугодие необходимо не менее 5 отметок, если на изучение предмета отводится 2 и менее часов в неделю и не менее 7 отметок, если на изучение предмета отводится более 2 часов в неделю.

3.4. Четвертные и полугодовые оценки выставляются как среднее арифметическое текущих оценок, при спорной оценке (среднем балле 2,5 (3,5; 4,5) учитываются оценки за контрольные и зачетные работы.

Округление производится в сторону более высокого балла при среднем арифметическом от 2,6 (3,6; 4,6) до 2,9 (3,9; 4,9) и более низкого балла при среднем арифметическом от 2,1 (3,1; 4,1) до 2,4 (3,4; 4,4), учитываются оценки за контрольные и зачетные работы.

При пропуске учащимся более 75% учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть и полугодие учащийся не аттестуется.

Годовую промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-11 классов. Промежуточная аттестация учащихся за год может проводиться письменно, устно, в других формах.

Годовые отметки по всем предметам учебного плана выставляются как среднее арифметическое отметок за учебные четверти (полугодия), с учетом отметки за последнюю четверть (полугодие) объективно и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся.

При этом округление производится в сторону более высокого балла при среднем арифметическом от 2,6 (3,6; 4,6) до 2,9 (3,9; 4,9) и более низкого балла при среднем арифметическом от 2,1 (3,1; 4,1) до 2,4 (3,4; 4,4).

При спорной отметке (среднем балле 2,5 (3,5; 4,5) учитываются отметки за четвертую четверть и второе полугодие (10-11 классы).

В личном деле выносятся годовые отметки по всем предметам учебного плана школы.

Промежуточная аттестация (итоговая и по полугодиям (за исключением 1-х классов)) проводится в форме: письменных контрольных работ, тестов, диктанта, изложения с разработкой плана его содержания, сочинения или изложения с творческим заданием, проверки техники чтения, защиты реферата (исследовательской работы), проекта, зачета, собеседования результатов учащихся по итогам прохождения испытаний (тестов), иных форм; по решению педагогического совета.

3.9. Аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.10. Учащиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, могут быть освобождены от нее при условии, если они успевают по всем предметам, если сроки могут быть перенесены.

В промежуточной аттестации учащихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями

здоровья проводится в соответствии с их психофизиологическим состоянием и возможностями. Письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы.

График административных письменных работ утверждается приказом директора в соответствии с планом внутришкольного контроля в начале учебного года.

3.13. На педагогическом совете обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации: доводятся до сведения сроки и перечень предметов, по которым проводятся административные письменные работы согласно плана внутришкольного контроля; определяется перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная аттестация; устанавливаются сроки аттестационного периода; представляются кандидатуры учащихся на освобождение от промежуточного контроля.

Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями школы, рассматриваются на заседании методических объединений и утверждаются методическим советом школы.

В аттестационный материал рекомендуется включать теоретические вопросы и практические задания.

По иностранному языку проверяется техника чтения и практическое владение учащимися устной речью в пределах требований. В первой части ответа представляется устное высказывание по предложенной теме, состоящее из количества фраз, определенных методическим объединением, во второй - изображение на иностранном языке содержания прочитанного текста и своего отношения к нему, либо чтение и разработка вопросов по содержанию текста. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной, научно-популярной литературы для юношества; объем текста устанавливается методическим объединением, исходя из требований образовательного стандарта.

При собеседовании учащийся дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены).

При устной аттестации учащийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме, чтение и перевод иностранного текста и т.д.).

Сроки проведения промежуточных аттестаций.

3.13.1 Четкая аттестация проходит в период с 12 по 21 мая.

3.13.2 Четвертная аттестация - начинается за 10 дней до окончания четверти

Полугодовая аттестация - начинается за 10 дней до окончания полугодия

Текущая аттестация - в соответствии с рабочей программой учителя

Административная аттестация - в соответствии с планом внутришкольного контроля.

3.16. В ходе промежуточной аттестации учащихся по физической культуре рекомендуется учитывать результаты по итогам прохождения испытаний (тестов) комплекса ГТО, а также учитывать группу здоровья.

3.17. Учащиеся, предварительно имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, ликвидировавшие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые приказом, в пределах одного года с момента возникновения задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в школе создается комиссия, состав которой определяется приказом директора.

3.20. Ответственность за проведение промежуточной аттестации учащихся возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе..

3.21. Ответственность за своевременную и качественную подготовку материалов для проведения промежуточной аттестации возлагается на руководители методических объединений и методического совета школы.

4. Текущая и промежуточная аттестация учащихся, освобожденных от уроков физической культуры по состоянию здоровья.

4.1. Учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры по состоянию здоровья, отнесенным к специальной медицинской группе, соблюдают индивидуальный подход к организации занятий:

подбор упражнений на уроке, выборочное выполнение упражнений из учебного теоретического материала, защита рефератов, проектов

4.2. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся проводится в соответствии с письмом Минобрнауки РФ «Об организации и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.01.2009 г № 13-81-263/123.

6. Оформление документации ОУ по итогам промежуточной аттестации учащихся.

Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных и электронных журналах.

Решением (или копиям представителям) учащегося должно быть своевременно вручено письменное сообщение о неудовлетворительных результатах аттестации: в ходе промежуточной аттестации, и решение

педагогического совета. Копия этого сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

7. Порядок хранения информации о результатах промежуточной аттестации на бумажных и электронных носителях

7.1. Порядок хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется следующими документами:

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации».